

**РЕПУБЛИКА СРПСКА**  
**МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ**  
**РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД**

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/Факс 051/430-110, 051/430-100; e-mail: [pedagoski.zavod@rpz-rs.org](mailto:pedagoski.zavod@rpz-rs.org) [www.rpz-rs.org](http://www.rpz-rs.org)

Број: 07/2.01/031-614-135/20  
Датум: 02.04.2020. године

**ОСНОВНИМ ШКОЛАМА**  
**РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ**  
н/р директора

**ПРЕДМЕТ:** Индивидуализација приступа у раду током наставе на даљину

Поштовани,

Протекле су четири седмице како је министар просвјете и културе издала наредбу којом се обустављају све активности у основним и средњим школама чиме смо се нашли у вјероватно највећем изазову од кад функционисемо као самосталан васпитно-образовни систем. Одговорност и обавезу да се осигура континуитет у учењу и раду, те да се ученицима пружи прилику да савладају Наставне планове и програме и успјешно заврше школску годину, наставници су прихватили крајње озбиљно. За врло кратко вријеме организована је настава на даљину и након три седмице реализације можемо бити врло задовољни ефектима које остварује. Васпитно-образовни радници показали су висок ниво професионализма и стручности и у овим изазовним околностима својим радом и залагањем на најбољи начин промовишу струку и враћају углед професији. Настава путем јавног сервиса добро је организована и омогућује већини ученика да уче и савладају предвиђено градиво. Домаћи задаци које добијају од „тв наставника“ јесу обавеза коју треба да изврше, а препорука министарства је да водимо рачуна да ученике не оптеретимо више него што би било оптимално за узраст у коме се налазе и способности којима располажу.

Настава на даљину (како год да је организована) подразумијева више самосталног учења и рада ученика, те не смијемо занемарити чињенице да неки ученици нису у стању да сами организују рад, нису у довољној мјери мотивисани да самостално уче, а познато је да уколико не добију повратну информацију и позитивно поткрепљење у виду похвале или признања за урађено, врло брзо одустају од учења. Такође, не смијемо занемарити ни чињеницу да значајан број наших ученика има или показује различите сметње и тешкоће у учењу било да су специфичне или неспецифичне природе. Овим ученицима вјероватно требају додатна појашњења одређених садржаја,

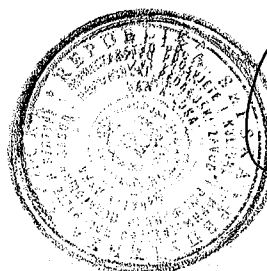
прилагођени задаци за вјежбање и домаћа задаћа у складу са њиховим способностима. Уважавање индивидуалних карактеристика ученика и различитих стилова учења императив је сваке наставе, па и оне која се организује на даљину.

Очекује се од свих наставника да имајући у виду специфичности својих ученика и уважавајући њихове посебне образовне потребе узроковане даровитошћу и талентом, сметњама у развоју, сметњама у учењу, проблемима у понашању и емоционалним проблемима и сметњама условљеним васпитањем, социјалним, економским и културним факторима управо обезбиједите тај индивидуализовани приступ. Припремањем и одабиром одређених садржаја, давањем додатних појашњења, прилагођавањем задатака и наставних листића, прилагођавањем начина комуникације и рада и слично потребно је обезбиједити додатну подршку ученицима који су се и у условима редовне школе сусретали са различитим изазовима и требали додатну подршку.

Не треба заборавити да наставу на даљину не реализују само наставници који се појављују на тв екранима. Сви наставници основних школа су суреализатори наставе свог предмета. Важно је истаћи да школе треба да доставе јасну поруку свим својим ученицима и њиховим родитељима да им у потпуности стојите на располагању, да се могу обратити за помоћ и подршку свим наставницима и стручним сарадницима и да ћете све проблеме и изазове у вези праћења наставе и остваривања исхода учења рјешавати заједно.

Републички педагошки завод вам у потпуности стоји на располагању за све дилеме, нејасноће или изазове са којима се будете сусретали.

С поштовањем,



Директор

Др Предраг Дамјановић

Достављено:

1. наслову,
2. а/а